Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В. Новикова
31.08.2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.05 «Экологическое право»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Шарафутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……..5
3. Оценка освоения учебной дисциплины……9
3.1. Формы и методы оценивания…….9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины……..13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине…….34

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, личностные результаты:

Уметь:

У 1: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

Знать:

З1: основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

З2: понятие и виды экологических правонарушений;

З3: юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

З4: порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Общие компетенции (ОК):

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	правильно уяснять эколого - правовые нормы, их взаимосвязь (системность), выделять ее структурные элементы	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за решение ситуационных задач **Рубежный контроль:** Проверочная работа. Тестирование **Итоговый контроль:**

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		Экзамен
Знать:		
З 1: основы экологического права и законодательства Российской Федерации ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	определение нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения; анализ действия нормативных правовых актов, содержащих нормы экологического права во времени, в пространстве, по кругу лиц	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач. Оценка за реферат. **Рубежный контроль:** Проверочная работа. Тестирование **Итоговый контроль:** Экзамен
З 2: понятие и виды экологических правонарушений. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и	понятие, состав, виды правонарушений в сфере экологического законодательства	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за решение ситуационных задач **Рубежный контроль:** Проверочная работа.

служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		Тестирование **Итоговый контроль:** Экзамен
З 3: юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	условия привлечения к ответственности; виды ответственности; проблемы возмещения ущерба окружающей среде	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за решение ситуационных задач Оценка за реферат. **Рубежный контроль:** Проверочная работа. Тестирование **Итоговый контроль:** Экзамен
З 4: порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	система органов государственного управления на федеральном уровне, их	**Текущий контроль:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	функции (контроль, мониторинг, экспертиза и др.)	Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за решение ситуационных задач. **Рубежный контроль:** Проверочная работа. Тестирование **Итоговый контроль:** Экзамен

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экологическое право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверя-емые ПК, ОК, ЛР, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З**
Общая часть			Тестирование. Проверочная работа.	У1 З 1,2,3,4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.	Экзамен	У 1 З 1,2,3,4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК -13. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.
Тема1. Экологическое право как отрасль права	Оценка результатов выполнения практической работы № 1. Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач.	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 2. Источники экологического права	Оценка результатов выполнения практической работы № 2.	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1				

	Оценка устного опроса.	ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 3. Экологические правоотношения	Оценка результатов выполнения практической работы № 3. Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач.	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 4. Экологические права и обязанности граждан	Оценка результатов выполнения практической работы № 4. Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач.	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	Оценка результатов выполнения практической работы № 5. Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач.	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 6. Право природопользования	Оценка результатов выполнения практической работы № 6. Оценка устного опроса.	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2				

	Оценка за реферат.	ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов	Оценка результатов выполнения практической работы № 7. Оценка устного опроса.	У1 З1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 8. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС	Оценка результатов выполнения практической работы № 8. Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач.	У1 З1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды	Оценка результатов выполнения практической работы № 9. Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач.	У1 З1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Оценка результатов выполнения практической работы № 10. Оценка устного опроса. Оценка за реферат.	У1 З1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4,				

		7-8, 10-15.				
Тема 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды	Оценка результатов выполнения практической работы № 11. Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач.	У1 З2,3,4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Особенная часть			Тестирование Проверочная работа	У1 З 1,2,3 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.		
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны земель	Оценка результатов выполнения практической работы № 12. Оценка за решение ситуационных задач.	У1 З 1,2,3 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	Оценка результатов выполнения практической работы №1 3. Оценка за решение ситуационных задач.	У1 З 1,2,3 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 14. Правовое	Оценка результатов	У1 З 1,2,3				

регулирование использования и охраны лесных ресурсов	выполнения практической работы № 14. Оценка устного опроса. Оценка за решение ситуационных задач. Оценка за реферат.	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 15. Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Оценка результатов выполнения практической работы № 15. Оценка устного опроса.	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				
Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды	Оценка результатов выполнения практической работы № 16. Оценка за реферат.	У1 З 3 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-4, 7-8, 10-15.				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса экологического права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
2. Экологическое право как отрасль российского права.
3. Основные понятия курса экологического права - «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды».
4. Система экологического права. Принципы правовой охраны окружающей среды.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
6. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права, наука
7. Источники экологического права: понятие, особенности, виды, классификация.
8. Конституционные основы экологического права РФ.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права. Иные федеральные экологические законы как источники экологического права.

10. Нормативные правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти в системе источников экологического права.
11. Нормативные правовые акты субъектов РФ и местного самоуправления как источники экологического права.
12. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Международные договоры РФ как источники экологического права.
13. Понятие экологического правоотношения и его виды. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
14. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.
15. Объекты экологических правоотношений.
16. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду. Критерии благоприятного состояния окружающей среды.
17. Право граждан на достоверную экологическую информацию. Ограничения доступа к экологической информации.
18. Право граждан на возмещение вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Причинение ущерба источником повышенной опасности.
19. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды.
20. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.
21. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.
22. Формы права собственности. Объекты и субъекты права собственности.
23. Право государственной собственности на природные ресурсы.
24. Проблема разграничения государственной собственности на природные ресурсы.
25. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
26. Право частной собственности на природные ресурсы.
27. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
28. Юридическая защита собственности на природные ресурсы.
29. Ответственность за нарушение права собственности на природные ресурсы.
30. Понятие права природопользования.
31. Классификация природопользования.
32. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
33. Объекты права природопользования.
34. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты)
35. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования.
36. Экологическое управление: понятие, цели, виды.
37. Общая характеристика органов государственного экологического управления.
38. Функции и полномочия Президента РФ, Правительства РФ и Министерства природных ресурсов и экологии РФ в сфере экологического управления.
39. Функции и полномочия федеральных агентств по распоряжению природными ресурсами (Рослесхоз, Роснедра, Росимущество, Росводресурсы, Росрыболовство)
40. Функции и полномочия федеральных служб по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды (Росприроднадзор, Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Россельхознадзор, Росгидромет).
41. Экологические полномочия федеральных министерств, управляющих иными сферами (Минсельхоз РФ, Минздрав РФ, Минобороны РФ, Минэнерго РФ, МВД РФ, МЧС РФ).
42. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение в механизме охраны окружающей среды, соотношение с государственной экологической экспертизой.
43. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.

44. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
45. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.
46. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения. Заключение государственной экологической экспертизы.
47. Общественная экологическая экспертиза: субъекты, объекты, порядок проведения.
48. Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности).
49. Экологический аудит: понятие, цели, принципы. Порядок проведения экологического аудита. Правовое значение аудиторского заключения.
50. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
51. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование.
52. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды.
53. Нормативы качества окружающей среды: виды, критерии определения и функции.
54. Нормативы допустимого изъятия компонентов природных ресурсов: виды, критерии определения и функции.
55. Нормативы негативного воздействия на окружающую среду: виды, критерии определения и функции.
56. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве.
57. Экологические требования к продукции промышленного, продовольственного, иного назначения.
58. Нормативы санитарных и защитных зон.
59. Понятие и основные характеристики технического регулирования.
60. Технические регламенты. Экологические требования технических регламентов. Процесс разработки и утверждения технического регламента.
61. Экологическая стандартизация.
62. Экологическая сертификация: понятие, задачи, функции, общая характеристика и порядок проведения
63. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
64. Платежи за пользование природными ресурсами.
65. Плата за загрязнение окружающей среды (негативное воздействие на окружающую среду)
66. Экологическое страхование.
67. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды (налоговые и кредитные льготы; специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции)
68. Понятие и содержание контроля в области охраны и использования окружающей среды
69. Государственный экологический контроль: понятие, виды, общая характеристика
70. Экологический контроль, осуществляемый государственными органами общей и специальной компетенции.
71. Муниципальный экологический контроль: понятие, виды субъектов, правовой регулирование.
72. Общественный экологический контроль: понятие, виды субъектов, правовой регулирование.
73. Производственный экологический контроль: понятие, виды субъектов, правовой регулирование.
74. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

75. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
76. Уголовная ответственность за экологические преступления.
77. Административная ответственность за экологические правонарушения.
78. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические проступки.
79. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства об охране окружающей среды. Понятие и виды экологического вреда.
80. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности.
81. Земельное законодательство.
82. Содержание понятия охрана земель.
83. Правовые меры охраны земель.
84. Государственный контроль над использованием и охраной земель.
85. Водное законодательство как подотрасль экологического права РФ.
86. Понятие и классификация водных объектов Российской Федерации.
87. Право собственности на водные объекты.
88. Право водопользования: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
89. Правовая охрана вод
90. Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны вод
91. Ответственность за нарушение водного законодательства.
92. Правовая характеристика «леса», «лесного фонда». Виды лесов.
93. Право собственности на лес.
94. Право лесопользования и его виды.
95. Правовые меры защиты и охраны лесов.
96. Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие недр. Классификация полезных ископаемых
97. Законодательство о недрах.
98. Право пользования недрами и его виды. Порядок предоставления недр в пользование. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
99. Соглашения о разделе продукции: общая характеристика
100. Государственное управление и контроль за использованием и охраной недр.
101. Охрана и рациональное использование в процессе недропользования.
102. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок учреждения и управления.
103. Правовой режим государственных природных заповедников.
104. Правовой режим государственных природных заказников.
105. Правовой режим национальных и природных парков.
106. Правовая охрана памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов
107. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных
108. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
109. История развития международного права окружающей среды.
110. Понятие и источники международного права окружающей среды. Международное обязательное и рекомендательное право. Направления развития международного экологического права.
111. Принципы международного права окружающей среды, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской (Рио-де-Жанейро) декларациях, Всемирной хартии природы.
112. Решение глобальных экологических проблем с помощью международного права окружающей среды; участие РФ в этом процессе.
113. Международные экологические организации. Роль ООН в решении глобальных экологических проблем. Деятельность ЮНЕП, ЕЭК, ФАО, ЮНЕСКО, ВОВ, МАГАТЭ в области охраны окружающей среды.

114. Международные общественные организации. Международный союз охраны природы.
115. Международный экологический суд.
116. Международно-правовая ответственность в области охраны окружающей среды

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

Вопросы для устного опроса

1. Принципы экологического права.
2. Критерии благоприятного состояния окружающей среды.
3. Какие природные объекты (ресурсы) находятся в собственности государства, а какие – могут находиться в частной собственности? Какие компоненты природной среды находятся в общенародном достоянии?
4. Органы государственной власти и местного самоуправления в Удмуртской Республике в сфере охраны окружающей среды.
5. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.
6. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой.
7. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
8. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.
9. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы.
10. Общественная экологическая экспертиза.
11. В отношении какой продукции обязательные экологические требования

устанавливаются техническими регламентами?
12. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
13. Формы реализации принципа платности природопользования и возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
14. Способы экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
15. Проблемы привлечения к эколого-правовой ответственные за совершенные экологические правонарушения
16. Соотношение экологического правосознания и экологической правовой культуры и мотивации экологических правонарушений
17. По каким признакам определяется предмет водного права?
18. Что входит в сферу правового регулирования водного законодательства?
19. Что относится к основаниям возникновения отношений водопользования?
20. Какие меры охраны водных объектов предусмотрены водным законодательством?
21. Какие ограничения землепользования введены на прилегающих к водным объектам землях?
22. Правовой статус озера Байкал и проблемы его совершенствования.
23. Право и проблемы загрязнения рек и озер в России.
24. Сравнительный анализ Лесного кодекса РФ и лесного законодательства в ФРГ.
25. Соотношение правовых начал в сферах пользования лесами и их воспроизводства, и охраны.
26. Лесные пожары в мире и в России в контексте экологического права.
27. Раскройте понятие и специфику правового регулирования экологической безопасности.
28. Раскройте правовой режим и выделите виды экологически неблагоприятных территорий.
29. Определите порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
30. Основной смысл создания международных организаций, занимающихся изучение окружающей среды и восстановлением природных ресурсов
31. Приведите аргументы в защиту тезиса: «Меры предосторожности, предпринимаемые в целях защиты окружающей среды от вредных последствий интенсивного освоения природы, недостаточны, а для их эффективности-часто требуется сотрудничество нескольких государств.
32. По каким принципам осуществляется международное сотрудничество по проблемам природопользования?
33. Какие из регионов мира, на ваш взгляд нуждаются в совместной работе различных стран для решения экологических проблем и почему?
34. Дать характеристику направлений международного сотрудничества по проблемам природопользования, в которых принимает участие Россия.
35. Почему сегодня так актуален девиз: «Мыслить глобально, действовать локально»?
36. Каково значение международных конференций для охраны окружающей природной среды? Перечислите их важнейшие документы и решения.
37. В чем специфика правового регулирования охраны окружающей среды в странах ЕС?

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Рубежный контроль

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Экологическое право - это:

А. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы

Б. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений

В. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой

Г. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это:

А. окружающая среда

Б. природная среда

В. окружающая природная среда

3. К исчерпаемым и невозобновляемым природным ресурсам относятся

А. пресные водные ресурсы

Б. сельскохозяйственные земли

В. объекты животного мира
Г. минеральные ресурсы недр

4. Для гарантии экологической безопасности существует принцип

А. обязательного участия общественности в принятии экологически-значимого решения
Б. проведения государственной экологической экспертизы
В. платности за использование природных ресурсов
Г. рационального и эффективного использования природных ресурсов

5. Экологические правоотношения - это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере

А. обеспечения экологической безопасности
Б. рационального природопользования и охраны окружающей среды
В. охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
Г. природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

6. Систему органов государственного управления в области использования, воспроизводства и охраны лесов возглавляет

А. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Б. Министерство экономического развития и торговли РФ
В. Министерство сельского хозяйства РФ
Г. Государственный комитет по лесному хозяйству субъекта РФ

7. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в области природопользования устанавливается

А. Конституцией РФ и федеральными законами
Б. исключительно федеральными законами
В. исключительно Конституцией РФ
Г. указами Президента РФ

8. Экологические права граждан, закрепленные в ст.42 Конституции РФ, это…

А. право на «радиационную» безопасность
Б. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением
В. право на защиту права собственности на природные ресурсы
Г. право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

9. К конституционным обязанностям граждан НЕ относится требование...

А. сохранять природу
Б. бережно относиться к природным богатствам
В. рационально использовать природную среду и ресурсы
Г. охранять окружающую среду

10. Могут ли иностранные граждане и лица без гражданства быть субъектами экологических правоотношений?

А. да, они равны с гражданами РФ
Б. нет, они не могут вступать в экологические правоотношения
В. да, но с некоторыми ограничениями

11. Какая из перечисленных тем рассматривается в особенной части экологического права:

А. Компетенция органов местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды

Б. Международно-правовая ответственность за экологические преступления

В. Порядок предоставления в пользование водного объекта

Г. Общее природопользование

12. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд

А. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ

Б. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых

В. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ

Г. осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых

13. Следующие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам:

А. минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод

Б. обособленные водные объекты (пруды, карьеры)

В. природные парки

Г. земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям

14. Общее природопользование предполагает использование природного ресурса

А. юридическими лицами для извлечения прибыли

Б. физическими лицами для извлечения прибыли

В. физическими лицами для личных нужд

15. Наиболее строгая уголовная ответственность (по УК РФ) предусмотрена за

А. порчу земли

Б. экоцид

В. загрязнение атмосферы

Г. уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ

16. Что означает понятие «общедоступные водные объекты»:

А. только моря и реки

Б. пруды и карьеры, которые находятся в государственной собственности

В. водные объекты, которые находятся в государственной и муниципальной собственности

17. Виды прав на подземные водные объекты определяются...

А. ФЗ «О континентальном шельфе»

Б. Водным кодексом РФ

В. Законом РФ «О недрах»

Г. ФЗ «Об охране окружающей среды»

18. Добытые из недр полезные ископаемые НЕ могут находиться

А. в муниципальной собственности

Б. в частной собственности

В. в аренде
Г. в собственности субъекта РФ

19.Водным объектом не является …
А. вода в водопроводе
Б. болото
В. ледник
Г. снежник

20. Поверхностные водные объекты находятся преимущественно в ...
А. федеральной собственности
Б. частной собственности
В. собственности субъектов РФ
Г. муниципальной собственности

21. Объектом права собственности НЕ являются следующие природные объекты …
А. атмосферный воздух
Б. лесной фонд
В. ледники
Г. геологическая информация, полученная при разработке недр

22. Для возникновения специального природопользования необходимо
А. иметь статус юридического лица и лицензию
Б. заключить договор об использовании природного ресурса
В. быть юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем и получить лицензию/заключить договор

23. Объектом международно-правовой охраны окружающей среды является:
А. атмосферный воздух
Б. околоземное космическое пространство
В. недра
Г. нелесная растительность

24. В Российской Федерации на животный мир установлена:
А. государственная собственность;
Б. муниципальная собственность;
В. частная собственность

25. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:
А. в частной собственности;
Б. в федеральной собственности;
В. в муниципальной собственности

26. Мерой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения является:
А. штраф;
Б. лишение свободы;
В. возмещение вреда.

27. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологической экспертизы:
А. государственная, ведомственная;

Б. государственная, общественная;
В. государственная, частная

28. Под источником экологического права понимаются:
А. учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды;
Б. нормативные правовые акты;
В. технические нормы

29. Собственники земельных участков в их границах вправе по своему усмотрению осуществлять
А. устройство и эксплуатацию бытовых колодцев и скважин
Б. сбор минералогических и других геологических коллекционных материалов
В. строительство подземных сооружений на глубину до 100 м
Г. образование особо охраняемых геологических объектов

30.Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются
А. случаи
Б. руководящие разъяснения высших судебных и арбитражных органов
В. только административные акты органов публичной власти
Г. юридические факт

31. Природные лечебные ресурсы - минеральные воды, лечебные грязи, рапа лиманов и озер, лечебный климат и другие природные объекты, и условия, НЕ используются для ...
А. лечения заболеваний
Б. познавательного туризма
В. профилактики заболеваний
Г. организованного отдыха

32. Юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде, обязаны возместить его:
А. с учетом понесенного морального вреда
Б. в полном объеме
В. с учетом понесенных убытков
Г. с учетом упущенной выгоды

33. Чем может быть ограничено правомочие пользования
А. целевым назначением
Б. законодательным актом
В. сервитутом

34. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести:
А. только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций, при исполнении своих обязанностей по службе или работе
Б. только физические лица
В. физические и юридические лица
Г. только юридические лица

35. Нормы права, предусматривающие уголовную ответственность за экологические преступления, содержатся в:
А. ФЗ «Об охране окружающей среды»

Б. Уголовном кодексе РФ
В. Кодексе РФ об административных правонарушениях
Г. Уголовном кодексе РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды»

36. Система правовых мер, направленных на сохранение и рациональное использование запасов полезных ископаемых, энергетических и иных ресурсов, составляет институт ...

А. правовой охраны недр
Б. экологического мониторинга
В. правовой охраны земель
Г. экологического контроля

37. Совокупность сведений о количественном и качественном состоянии объектов недр, их экономической значимости, находит отражение в:

А. кадастре полезных ископаемых
Б. нормах экологического права
В. нормативах качества окружающей среды
Г. экологических императивах

38. В соответствии с общей теорией права экологическое правонарушение по своей структуре не включает

А. субъект
Б. субъективную сторону
В. объект и объективную сторону
Г. предмет

39. Главным объектом экологического права является:

А. природная среда
Б. окружающая среда
В. человек

40. В общей части экологического права содержатся:

А. институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения.
Б. основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды.
В. разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

Правильные ответы

1-в; 2-а; 3-г; 4-б; 5-г; 6-а; 7-а; 8-б; 9-в; 10-в;	11-в; 12-в; 13-а; 14-в; 15-б; 16-в; 17-в; 18-в; 19-а; 20-а;	21-а; 22-в; 23-б; 24-а; 25-б; 26-а; 27-б; 28-б; 29-а; 30-г;	31-б; 32-б; 33-б; 34-в; 35-б; 36-а; 37-а; 38-г; 39-б; 40-а.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Экологическое право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине, развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посредине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и

грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

1) установление варианта работы;

2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;

3) подбор необходимой литературы, изучение источников;

4) составление плана работы;

5) написание текста работы;

6) оформление работы;

7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки.

Первая буква фамилии	**Номер варианта работы**	**Первая буква фамилии**	**Номер варианта работы**
А, Л, Ц	1	Ж, Р, Ю	6

Б, М, Ч	2	З, С, Я	7
В, Н, Ш	3	Е, Т	8
Г, О, Щ	4	И, У	9
Д, П, Э	5	К, Х	10

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

1.Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования.

2.Правовая охрана земель.

Задача

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации.

Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу.

Правомерен ли отказ судов?

Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной ситуации?

Вариант 2

1.Функции государственного управления охраной окружающей среды.

2.Правовая охрана недр.

Задача

Граждане г. Санкт-Петербурга обратились в суд с иском к концерну «Ленинец». Они требовали выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, либо прекратить экологически вредную деятельность концерна.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?

Решите дело.

Вариант 3

1.Юридическая ответственность за экологические преступления.

2. Правовая охрана лесов.

Задача

При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды N-ой области постоянно испытывали затруднения с решением таких вопросов, как:

по каким статьям УК следует квалифицировать деяния, выразившиеся:

в нарушении правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов лицами, ответственными за соблюдение

этих правил, если это повлекло существенное изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью человека, массовую гибель животных либо иные тяжкие последствия;

в производстве запрещенных видов опасных отходов, транспортировке, хранении, захоронении, использовании или ином обращении радиоактивных, бактериологических, химических веществ и отходов с нарушением установленных правил, если эти деяния создали угрозу причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде.

Составьте мотивированный проект разъяснения по данным вопросам.

Вариант 4

1.Понятие экологического правоотношения и его виды.

2.Правовая охрана водных ресурсов.

Задача

Законодательное собрание N-ой области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного закона нецелесообразно на том основании, что законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Дайте правовую оценку позиции эксперта.

Вариант 5

1.Понятие и особенности источников экологического права. Система экологического права на современном этапе.

2.Правовая охрана животного мира.

Задача

Гражданин N на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина N.

Вариант 6

1.Государственный экологический контроль.

2.Правовая охрана атмосферного воздуха.

Задача

Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

Как следует квалифицировать их действия?

Вариант 7

1.Экологические права граждан.

2.Правовая охрана заповедников.

Задача

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу.

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух будет охраняться с помощью экологического законодательства?

Вариант 8

1.Экологическая экспертиза.

2.Правовой режим национальных парков.

Задача

В районе станции М. Горьковской железной дороги на территории Чувашии произошло крушение грузового поезда, с рельсов сошли 24 вагона, в том числе, 3 вагона с фенолом и 13 вагонов с дизельным топливом. Разлив и возгорание жидкостей привели к загрязнению вредными веществами воздуха, почвы, водных ресурсов на прилегающей территории. Московское отделение Международного фонда

«Биотест» провело биотестирование на соответствующих видах растений и животных, по результатам которых было сделано заключение о несомненной опасности оцениваемого воздействия и для человека.

Какие формы защиты экологических прав граждан применимы в деле?

Назовите особенности и способы возмещения экологического вреда, причиненного здоровью граждан в результате этой аварии?

Вариант 9

1.Принципы правовой охраны окружающей среды.

2.Правовой режим государственных природных парков.

Задача

В разработке проекта закона субъекта Российской Федерации «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов-юристов.

В процессе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы:

- имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?
- каким образом это понятие определяется в специальной литературе?

Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

Вариант 10

1. Роль и место правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.
2. Международные конференции по охране окружающей среды. Краткое содержание принятых ими решений.

Задача

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан о признании незаконными выводов государственной экологической экспертизы по проекту прокладки коксовой батареи на кузнецком металлургическом комбинате, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую среду.

Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или в арбитражный суд?

Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:
- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:
- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
-обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
-наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:
- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к экзамену

1. Компоненты окружающей среды как объекты природы, объекты (хозяйствования) использования, объекты собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование общественных отношений.
2. Социальная экология. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Понятие экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Становление и развитие ЭП как отрасли права.
5. Предмет, метод, принципы и система экологического права.
6. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).
7. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.
8. Источники экологического права (понятие, система, особенности).
9. Конституционные основы экологического права.
10. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
11. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
12. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
13. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
14. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
15. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Ограничение прав природопользователей.
16. Общая характеристика пользования недрами.
17. Общая характеристика пользования водными объектами.
18. Общая характеристика пользования лесами.
19. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
20. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
21. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание).
22. Правовое регулирование использования и охраны недр.
23. Правовое регулирование использования и охраны вод.
24. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
25. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
26. Правовая регулирование использования и охраны атмосферного воздуха.
27. Понятие и функции управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Виды и органы управления.
29. Экологический мониторинг.
30. Экологическое нормирование.
31. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
32. Экологическая экспертиза.
33. Экологическое лицензирование.
34. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
35. Экологический аудит.
36. Экологический контроль.
37. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
38. Экономический механизм в экологической сфере.
39. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
40. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

41. Экологическое страхование.
42. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
43. Административная и уголовная ответственность в экологической сфере.
44. Дисциплинарная ответственность и имущественная ответственность за экологические правонарушения.
45. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
46. Правовой режим национальных, природных парков.
47. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
48. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
49. Международно-правовая охрана природной среды.
50. Международные экологические организации.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экологическое право» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Умения:

У 1: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

Знания:

З 1: основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
З 2: понятие и виды экологических правонарушений;
З 3: юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
З 4: порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Итоговый тест по дисциплине «Экологическое право»
Вариант № 1

1. Предметом экологического права являются:
   А) Общественные отношения в области взаимодействия общества и природы;
   Б) Совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
   В) Физические и юридические лица;
   Г) Животный и растительный мир.
   Выбрать из предложенных вариантов только <u>ОДИН</u> правильный

2. _____ это внедрение природоресурсных норм, запретов и ограничений в иные, смежные, отрасли российского права.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

3. Экологическое право относится к числу:
А) Самостоятельной отрасли российского права;
Б) Неосновной отрасли;
В) Институтов административного права;
Г) Подотрасли земельного права
Выбрать из предложенных вариантов только <u>ОДИН</u> правильный

3. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Федеральная собственность 2. Собственность субъектов РФ. 3. Муниципальная собственность. 4. Частная собственность.

А) Пруды и обводненные карьеры, если данные водные объекты расположены на земельном участке, принадлежащем лицу на праве собственности;

Б) Виды растений и животных, занесенных в Красную книгу РФ;

В) Природные ресурсы, находящиеся в пределах особо охраняемых природных территорий регионального значения, за исключением природных ресурсов, которые могут находиться только в федеральной собственности;

Г) Лесные участки, образованные в составе городских лесов, находящихся на землях муниципального образования.

Установите соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1___; 2___; 3___; 4____.

5. _____это массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Нормативы качества окружающей среды. 2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. 3. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.

А) Определяют предельные размеры вредных воздействий на природу, устанавливаемые для отдельных источников таких воздействий;

Б) Определяются для стационарного источника и (или) совокупности стационарных источников в отношении загрязняющих веществ, расчетным путем на основе нормативов качества окружающей среды, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций, с учетом фонового состояния компонентов природной среды;

В) Устанавливаются для оценки состояния окружающей среды в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека, рационального использования природных ресурсов, сохранения естественных экологических систем, генетического фонда растений, животных и других организмов.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

7. Осуществление мелиорации земель независимо от их целевого назначения, а также осуществление эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений не должно приводить к ухудшению состояния окружающей среды, нарушать устойчивое функционирование _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

8. Установите последовательность источников экологического права по их юридической значимости:

А) Указ Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Б) Постановление Правительства РФ от 26.05.2016г. №467 об утверждении Положения «О подтверждении исключения негативного воздействия на окружающую среду объектов размещения отходов»;

В) ФЗ «Об экологической экспертизе»;

Г) Водный кодекс РФ

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВГБ

9. Если международным договором РФ в области охраны окружающей среды установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным

законодательством, применяются правила ...

А) Законодательства субъектов РФ;

Б) Международного договора;

В) Федерального законодательства;

Г) Принятые Конституционным судом РФ.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Минприроды. 2. Росприроднадзор. 3. Росгидромет. 4. Росводресурсы.

А) Управление водными объектами, ведение государственного водного реестра, оформление договоров водопользования, мониторинг и охрана водных объектов;

Б) Наблюдение за состоянием окружающей среды и её загрязнением, предупреждение населения о штормах, бурях, наводнениях, предоставление экологической информации;

В) Выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере использования и охраны природных ресурсов, проведение оценки воздействия на окружающую среду, управление особо охраняемыми природными территориями федерального значения, подготовка государственного доклада о состоянии окружающей среды;

Г) Осуществление функций по контролю и надзору в сфере природопользования;

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____; 4____.

11. Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают…

А) Оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности;

Б) Оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией;

В) Отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий;

Г) Оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

12. Статья 42 Конституции РФ закрепляет самостоятельные, но тесно связанные между собой экологические права человека:

1. _____;

2. право на достоверную информацию о ее состоянии;

3. право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

13. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться:

А) До проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней;

Б) Только после проведения государственной экологической экспертизы;

В) Одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее;

Г) После разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

14. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения в области охраны окружающей среды, именуется_____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

15. Атмосферный воздух в Российской Федерации:

А) Является объектом права государственной собственности;

Б) Является объектом права частной собственности;

В) Является объектом права муниципальной собственности;

Г) Не может быть объектом какого-либо права собственности.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

16. _____факторы — это отдельные элементы среды обитания, которые воздействуют на организмы.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

17. Установите правильную последовательность этапов взаимодействия человека и природы:

А) Появление земледелия;

Б) Человек- часть природы;

В) Воздействие техносферы на природу;

Г) Загрязнение окружающей среды.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВГБ

18. _____это независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

19. Понятие «природно-антропогенный» объект включает в себя:

А) Природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности человека;

Б) Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных систем, представляющих для человека эстетическую ценность;

В) Природный объект, не измененный в результате воздействия человеческой деятельности;

Г) Природный объект, измененный исключительно в результате хозяйственного воздействия человека.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

20. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Законодательство о природных комплексах. 2. Законодательство об окружающей среде. 3. Природоресурсное законодательство.

А) Федеральный закон «Об охране озера Байкал от 01.05.1999г. № 94-ФЗ;

Б) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ;

В) Земельный кодекс от 25.10.2001 №136-ФЗ.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

21. Субъекты экологических правоотношений должны обладать …

А) Интеллектом;

Б) Правоспособностью;

В) Образованием;

Г) Собственностью.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

22. Антропогенные факторы - _____человека, приводящая либо к прямому воздействию на живые организмы, либо к изменению среды их обитания.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Соотнесите перечисленные ниже отраслевые принципы экологического права и их характеристики:

1. Право каждого на благоприятную окружающую среду. 2. Принцип платности природопользования. 3. Принцип экосистемного подхода к природопользованию.

А) Загрязнение окружающей среды, а также изъятие ее компонентов в процессе хозяйственной деятельности должны быть компенсированы природопользователем в разумных размерах, позволяющих направить вырученные средства на восстановление утраченных либо загрязненных природных объектов;

Б) Природопользование должно осуществляться таким образом, чтобы не создавать угрозу для жизни людей, не причинять вреда их здоровью;

В) Предупреждение, недопущение причинения вреда в процессе использования конкретного природного ресурса другим природным объектам и окружающей среде.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

24. Гражданин С. на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке стал добывать и использовать для строительства дома песок. Поселковая администрация запретила С. осуществлять добычу песка указав на то, что для этого требуется специальное разрешение. Требуется ли разрешение государственных органов для добычи песка?

А) для осуществления данных действий необходимо получение лицензии;

Б) песок является общераспространенным полезным ископаемым, для добычи которого лицензия не требуется;

В) гражданин имеет право добывать песок, уплатив за это пошлину;

Г) гражданин имеет право добывать песок для собственных нужд, поставив в известность местные органы власти.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

25. Установите последовательность процедур в обращении с отходами:

А) Размещение отходов;

Б) Обезвреживание;

В) Производится сбор;

Г) Транспортировка;

Д) Использование.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВГБД

26. Необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов, называется экологическая _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Правомочия собственника природных объектов характеризуется...

А) Правом владения, пользования, распоряжения;

Б) Правом полного или частичного обладания природным объектом;

В) Правом хозяйственной и иной эксплуатации природных объектов, извлечение из них полезных свойств;

Г) Право ограниченного пользования.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

28. Установите последовательность процедур в системе мониторинга:

А) Составление информационной модели для объекта наблюдения;

Б) Оценка состояния объекта наблюдения и идентификация его информационной модели;

В) Выделение (определение) объекта наблюдения;

Г) Прогнозирование изменения состояния объекта наблюдения.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВГБ

29. Система наблюдения, оценки и прогнозы, позволяющая выявить изменение состояния окружающей среды под влиянием человека, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

30. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Государственные природные заказники. 2. Государственные природные заповедники. 3. Дендрологические парки.

А) Охраняемы природные территории, созданные для формирования специальных коллекций растений в целях сохранения растительного мира и его разнообразия;

Б) Охраняемые природные территории, на которых под охраной находится не весь природный комплекс, а некоторые его части: только растения, только животные, либо их отдельные виды;

В) Участок охраняемой природной территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного

строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным. Правомерно ли решение прокурора?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

33. Что является «объектами» охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности согласно ст. 4 ФЗ «Об охране окружающей среды»?

Дать развернутый ответ.

34. При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых сбросов). Подлежит ли ответственности акционерное общество?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

35. Перечислите обязанности граждан в области охраны окружающей среды согласно ст. 11 ФЗ «Об охране окружающей среды».

Дать развернутый ответ.

36. Перечислите виды юридической ответственности за нарушения экологического законодательства.

Дать развернутый ответ.

37. Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его. Подлежит ли ответственности гр. Захаров?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

38. Предприятие «Углерод» на протяжении длительного времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов. Граждане, проживающие на территории, прилегающей к предприятию, в связи с участившимися заболеваниями дыхательных органов

обратились к администрации предприятия с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на нем. Руководитель предприятия отказался предоставить гражданам данную информацию. Правомерны ли действия руководителя предприятия?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Кто является «субъектами» права специального природопользования?

Дать развернутый ответ.

40. С какого момента возникает экологическая правоспособность физического лица?

Дать развернутый ответ.

Правильные ответы Вариант № 1

1) - А 2) – метод экологизации. 3) - А 4) – 1_Б_, 2_В_, 3_Г_, 4_А_. 5) – экоцид 6) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_. 7) – естественных экологических систем. 8) - ГВАБ 9) -Б 10) – 1_В_, 2_Г_, 3_Б_, 4_А_. 11) – А 12) – право на благоприятную окружающую среду. 13) - А 14) – экологический контроль. 15) - Г 16) – экологические. 17) - БАВГ 18) – экологический аудит. 19) - А 20) – 1_А_, 2_Б_, 3_Г_.	31) - Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен правомочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ). 32) – Да, правомерно, т.к. в соответствии п. 1 ст. 8 Земельного кодекса РФ перевод земель, находящихся в федеральной собственности, осуществляется Правительством Российской Федерации; Земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления не имеют соответствующих полномочий. 33) - объектами охраны окружающей среды являются компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы. 34) – Да, подлежит административной ответственности по ч. 1 ст. 8.14 КоАП РФ за нарушение правил водопользования. 35) – сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и

21) - Б 22) – деятельность. 23) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_. 24) - Б 25) - ВГАБД 26) – катастрофа. 27) – А 28) – ВГАБД 29) – мониторинг 30) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	природным богатствам. 36) - дисциплинарная, гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая. 37) – Да, подлежит административной ответственности по ст. 8.29 КоАП РФ – уничтожение (разорение) муравейников, гнезд, нор или других мест обитания животных. 38) – Нет, неправомерен. Согласно статье 42 Конституции РФ каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. В статье 3 ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды» закреплены основные принципы охраны окружающей среды, одним из которых является соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду, в соответствии с законодательством. 39) – юридические лица и индивидуальные предприниматели. 40) – с момента рождения.

Итоговый тест по дисциплине «Экологическое право»
Вариант № 2

1. Какая ответственность предусмотрена за сокрытие или искажение экологической информации?

А) Уголовная ответственность;
Б) Дисциплинарная ответственность;
В) Административная ответственность;
Г) Гражданско-правовая ответственность.

Выбрать из предложенных вариантов только <u>ОДИН</u> правильный.

2. Экологический контроль бывает государственный, общественный, _____, ведомственный.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

3. Организацией, осуществляющей под эгидой ООН программу «Ядерная безопасность и защита окружающей среды», является...

А) ВМО;
Б) ВОЗ;
В) ЮНЕП;
Г) МАГАТЭ.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

4. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Предельно допустимые концентрации вредных веществ (ПДК). 2. Предельно допустимые уровни воздействий (ПДУ). 3. Предельно допустимые выбросы вредных веществ (ПДВ).

А) Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается данному конкретному предприятию выбрасывать в атмосферу, не вызывая при этом неблагоприятных экологических последствий;
Б) Количество загрязняющих веществ в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье;
В) Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физический воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

5. _____ — это оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной или иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье людей.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

6. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Общая часть экологического права. 2. Особенная часть экологического права. 3. Специальная часть экологического права.

А) Складывается из институтов, содержащих общие положения, действие которых распространяется на всё или большинство регулируемых экологических отношений;
Б) Включает международный механизм сотрудничества России и других стран мира в сфере охраны природы;
В) Складывается из институтов, содержащих требования к субъектам экологического права в отдельных сферах деятельности или на определенных территориях.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

7. Бурный рост населения на Земле и интенсификации производственной деятельности привели к _____экологической обстановки на планете.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

8. Установите порядок проведения государственной экологической экспертизы:

А) Представление материалов в специально уполномоченные федеральные органы в области экологической экспертизы или их территориальные органы на уровне субъектов РФ;
Б) Формирование комиссии государственной экологической экспертизы;
В) Подписание и утверждение заключения государственной экологической экспертизы;
Г) Регистрация, проверка полноты и достаточности представленных

материалов;

Д) Подготовка индивидуальных, групповых заключений и сводного заключения государственной экологической экспертизы.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВГБД

9. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся:

А) в Реестр особо охраняемых животных;

Б) в Зоологические коллекции (экспонаты);

В) в государственный кадастр объектов животного мира;

Г) в Красную книгу РФ и субъектов РФ.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

10. Соотнесите природный ресурс и основание установления права природопользования:

1. Недра. 2. Водные объекты. 3. Лесные участки.

А) Договор/ решение о предоставлении в пользование;

Б) Лицензия;

В) Договор аренды/ купли-продажи.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

11. Защита окружающей среды в зонах чрезвычайных ситуаций устанавливается Федеральным Законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также

А) Исключительно Федеральными законами;

Б) Подзаконными актами РФ;

В) Другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ;

Г) Исключительно законами и подзаконными актами субъектов РФ.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

12. Метод _____ в отличие от наблюдения состоит в том, что исследователь сознательно вносит определенные изменения в экосистему и следит за ее ответной реакцией.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

13. При проверке деятельности акционерного общества «Машиностроительный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?

А) да, является, поскольку решение по данному делу выносит не суд, а природоохранная прокуратура;

Б) нет, не является - предприятие вносило платежи за пользование водным объектом и за сброс сточных вод в рамках установленных нормативов;

В) да, является, так как административной ответственности подлежит предприятие, а не директор;

Г) нет, не является, поскольку такие платежи нельзя рассматривать как штраф.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

14. _____считается такая нагрузка, под воздействием которой отклонение от нормального состояния системы не превышает естественных изменений и, следовательно, не вызывает нежелательных последствий у живых организмов и не ведет к ухудшению качества среды.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

15. Для лесов, располагающихся на землях, отнесенных к иным категориям, кроме лесного фонда, форма собственности устанавливается

А) в соответствии с лесным законодательством;

Б) в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

В) в соответствии с решением муниципальных органов власти;

Г) в соответствии с земельным законодательством.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

16. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

17. Установите правильную последовательность оформления сертификата соответствия:

Д) Подача заявления и документов в орган по сертификации;

Е) Оформление сертификата соответствия;

Ж) Проведение испытаний;

З) Формирование комплекта документов;

И) Рассмотрение заявки, идентификация продукции, принятия решения по заявке;

К) Направление в испытательный центр (лабораторию);

Л) Нанесение знака ЕАС, выпуск в обращение;

М) Подтверждение соответствия.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВГБЗЕЖД

18. Землевладение, орошение, осушение, распашка целины, вырубка лесов, применение удобрений и пестицидов относятся к _____деятельности.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

19. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются…

А) Юридические факты;

Б) Руководящие разъяснения высших судебных и арбитражных органов;

В) Только административные акты органов публичной власти;

Г) Случаи.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

20. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Правило региональности. 2. Правило прогнозирования. 3. Правило косвенного использования и охраны.

А) Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения

негативных последствий природопользования;

Б) Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий;

В) Использование или охрана одного объекта природы может приводить к косвенной охране другого, а может приносить ему вред.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

21. Нормы права, предусматривающие уголовную ответственность за экологические преступления, содержатся в:

А) ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Б) Уголовном кодексе РФ;

В) Кодексе РФ об административных правонарушениях;

Г) Уголовном кодексе РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды».

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

22. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется_____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Исчерпаемые возобновимые ресурсы. 2. Неисчерпаемые ресурсы. 3. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.

А) Солнечная энергия;

Б) Лесные ресурсы;

В) Каменный уголь.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

24. Экологическое законодательство отнесено к:

А) Ведению субъектов РФ;

Б) Ведению РФ;

В) Совместному ведению РФ и её субъектов;

Г) Ведению субъектов РФ, если имеется договор о разграничении полномочий между РФ и её субъектами.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

25. Установите правильную последовательность осуществления экологического аудита:

Е) Проведение коллегиальной оценки результатов аудита. Формируется отчет, включающий рекомендации по ликвидации имеющихся нарушений;

Ж) Определение приоритетных задач аудита, обращение к специалистам с лицензией;

З) Исследование документов предприятия, осуществление проверки политики, эффективности предпринимающихся мер по охране окружающей среды.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВБ

26. _____(какие) системы имеют четкие границы. Они не могут существовать без вмешательства человека, который отбирает для них определенные растения и животных. Они создаются, например, для получения сельскохозяйственной продукции.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Способами приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются:

А) Административно-правовой;
Б) Гражданско-правовой, административно-правовой и земельно-правовой;
В) Гражданско-правовой;
Г) Гражданско-правовой и административно-правовой.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

28. Установите правильную последовательность этапов получения разрешений на комплексное природопользование:

Д) Рассмотрение заявления;
Е) Заключение соглашения между предприятием и региональным органом с согласованием прав и условий такого природопользования;
Ж) Письменное заявление на имя территориального органа Минприроды с предоставлением документов;
З) Согласование с территориальным органом Минприроды условия лицензирования.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АВГБ

29. _____ — это совокупность нормативно-правовых актов (НПА), определяющие правовые формы и методы использования и охраны природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов граждан.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

30. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Региональный мониторинг. 2. Фоновый (базовый) мониторинг. 3. Глобальный мониторинг.

А) Слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния;
Б) Слежение за природными и антропогенными процессами и явлениями в пределах какого-то региона;
В) Слежение за развитием общемировых биосферных процессов и явлений.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Органом местного самоуправления было выдано разрешение на жилищное строительство на земельном участке, расположенном в пределах санитарно-защитной зоны ближайшего отдельно стоящего здания торгового центра. Правомерны ли действия органа местного самоуправления?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

33. Кто является «общими» субъектами экологических правоотношений?

Дать развернутый ответ.

34. Собственник земельного участка, расположенного в прибрежной защитной полосе озера, в целях обеспечения границ своего земельного участка, посадил сплошной линией кустарники и установил объявление «Частная собственность. Проход запрещен». Уполномоченный орган привлек собственника участка к административной ответственности за нарушение права на беспрепятственный доступ граждан к водному объекту по ст.8.12.1 КоАП РФ. Собственник, возражая против привлечения к ответственности, указал, что нахождение естественной растительности даже в пределах береговой полосы не нарушает ФЗ «Об охране окружающей среды», а размещение надписи также не создает препятствий для прохода. Имеются ли основания для привлечения собственника к административной ответственности?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

35. Перечислите права граждан в области охраны окружающей среды согласно ст. 42 Конституции РФ.

Дать развернутый ответ.

36. Перечислите виды объектов экологического вреда.

Дать развернутый ответ.

37. Решением органа государственной власти заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Является ли нарушение нормативов качества окружающей среды основанием для привлечения к юридической ответственности?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

38. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома. Являются ли действия руководителя правомерными?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Что понимается под «содержанием» экологических правоотношений?
Дать развернутый ответ.

40. Какие сведения относятся к «экологически значимой» информации?
Дать развернутый ответ.

Правильные ответы Вариант № 2

1) - В 2) – производственный. 3) - Г 4) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_. 5) – экологическая экспертиза 6) – 1_А_, 2_В_, 3_Б_. 7) – ухудшению. 8) - АГБДВ 9) -Г 10) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_. 11) – В 12) – эксперимента. 13) - Б 14) – допустимой. 15) - Г 16) – выбросы. 17) - ГАДЕЗВБЖ 18) – сельскохозяйственной. 19) - А 20) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_. 21) - Б 22) – чрезвычайные ситуации. 23) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_. 24) - Б 25) - БВА	31) - Нет, не подлежит. В соответствии со ст.1 ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» компонентом природной среды является воздух, находящийся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Таким образом, качества воздуха внутри производственных помещений регулируется нормами иного законодательства (о санитарно-эпидемиологическом благополучии), а не нормами законодательства об охране окружающей среды. 32) - Нет, действия не правомерны, т.к. жилищное строительство в пределах санитарно- защитной зоны запрещено (п.5 Постановления Правительства РФ от 03.03.2018 N 222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»). 33) - граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства. 34) - Да, имеются основания для привлечения собственника к административной ответственности по ст.8.12.1 КоАП РФ, т.к. в соответствии с ч.2 ст.6 Водного кодекса РФ каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд. При этом и наличие растительности, и наличие информации о

26) – искусственные. 27) – Б 28) – ВАГБ 29) – источники экологического права. 30) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_.	запрете прохода нарушают право граждан на доступ к водному объекту. 35) - право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 36) - окружающая среда (антропогенный вред), здоровье человека (физиологический вред), будущее поколение человечества (генетический вред). 37) – Нет, не является, поскольку нормативы качества фиксируют состояние окружающей среды не во взаимосвязи с деятельности конкретного природопользователя (ст. 1, ст. 20 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. №7-ФЗ). 38) – Нет, неправомерны. Водоохранными зонами являются территории, которые примыкают к береговой линии (границам водного объекта) и на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности (ст. 65 Водного кодекса, п. 8 ст. 27 Земельного кодекса, ч.1 ст. 8.12 КоАП РФ.) 39) - субъективные права и обязанности. 40) - сведения о состоянии окружающей среды.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;

- с развернутым ответом.

В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.

Время выполнения задания – 90 мин.
Оборудование: чистая бумага, ручки.

Экзаменационная ведомость:
Дисциплина: Экологическое право

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа_____, курс_____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на экзамене: _____ чел.
Число студентов, не явившихся на экзамен _____чел.
Число студентов, не допущенных на экзамен _____чел.
Специалист

Критерии оценивания

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно